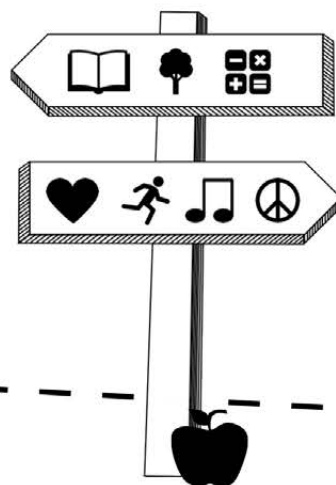


Art Sphere Inc.



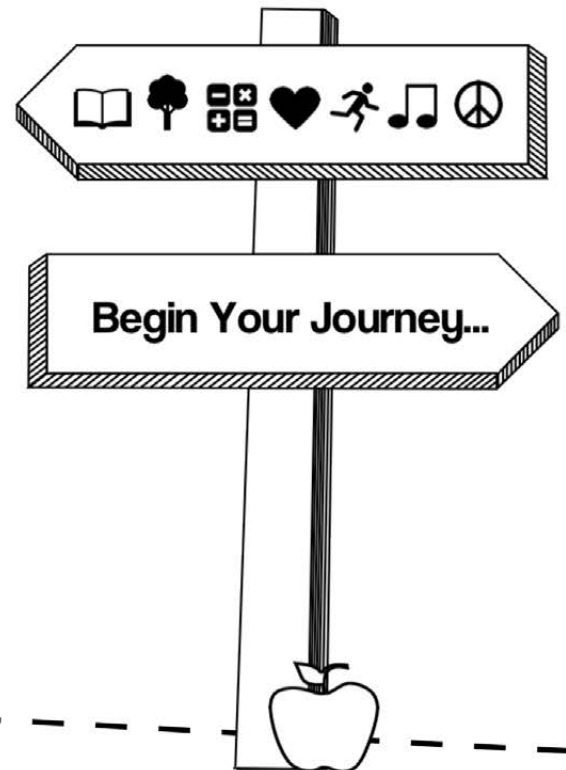
创造艺术遗产： 开启一场艺术之旅



创造艺术遗产： 开启一场艺术之旅

目录

- i 前言
- iv 词汇表
- 1. 雪花
- 2. 迁徙中的蝴蝶
- 3. 序幕-戏剧表演
- 4. 关于时间-手表
- 5. 与鸟儿同唱
- 6. 编写自己的寓言故事
- 7. 纸森林
- 8. 欢度中国新年
- 9. 保护青蛙，立定跳跃和游泳
- 10. 离开世界之太空旅行
- 11. 成为最闪的那颗星
- 12. 披萨：论健康饮食
- 13. 鲜花会说话
- 14. 每个人都是赢家：创建自己的
棋盘游戏
- 15. 飞翔的勇气：鸟巢
- 16. 飞翔：翅膀
- 17. 上帝之眼
- 18. 面具躲猫猫
- 19. 给自己留言
- 20. 和小鱼一起游泳
- 21. 附录 - 怎样折纸



跟着你的创造力，使艺术超越想象
以激励他人！

创造艺术遗产：开启一场艺术之旅

前言

我们很高兴能够通过本书“创建艺术遗产”带你踏上一场改造日常生活物品材料为艺术的旅程，通过自然，读写能力，科技，戏剧和音乐探索艺术的交叉口，以及学习如何用艺术表达自己的价值观。通过这段旅程，我们邀请您验证艺术可以创造宝贵遗产。

这本书是关于

在2013年，(ASI) 回应约翰S.和詹姆斯L.奈特基金会关于丰富费城社区的艺术挑战赛创新项目。ASI一直关注城市内文化艺术缺少途径和资金的问题。作为响应，我们免费开发这本书为艺术课计划帮助和启发儿童的创造性思维。每个艺术项目配有简单概述与做法，并能用低成本和生活中容易“发现”的材料完成。该印刷书籍是由ASI网站 (www.artsphere.org) 的资料编写完成，网站上有额外的艺术课程可供老师和家长进行下载。

这本书中的所以项目，已在ASI活动，学校，公共活动中经过不同参与儿童测试，并设计成很容易让没有经过艺术培训的父母或老师教给别人。所有的项目可在一小时内完成，本书针对从幼儿园到六年级的儿童。

这些学习方式是基于霍华德·加德纳多元智能的理论。欲了解更多详细信息，请参阅霍华德·加德纳于1983年在纽约所撰写德《心的架构》。

如何使用本手册

不是每个人都学用同样的方式学习。有些人更喜欢从视觉，有些人更喜欢从音乐，有些人更喜欢数学。我们的“足迹地图”在每一页的顶部标示出了“路标”和符号表示每一个项目适合的学习风格。通过指出的不同方式，每个项目鼓励孩子找到自己的方法和路径来表达自己的独特创意声音。这本书中不同学习方式和符号有以下：



文字与言语 - 语言
(有效使用的词语)

回收与自然主义
(关于自然)



科技与逻辑数学
(推理，计算)



健康与个人修养
(了解自己的兴趣和目标)



表演和动觉
(有效地利用身体创造性)



音乐-艺术
(节奏和声音的敏感性)

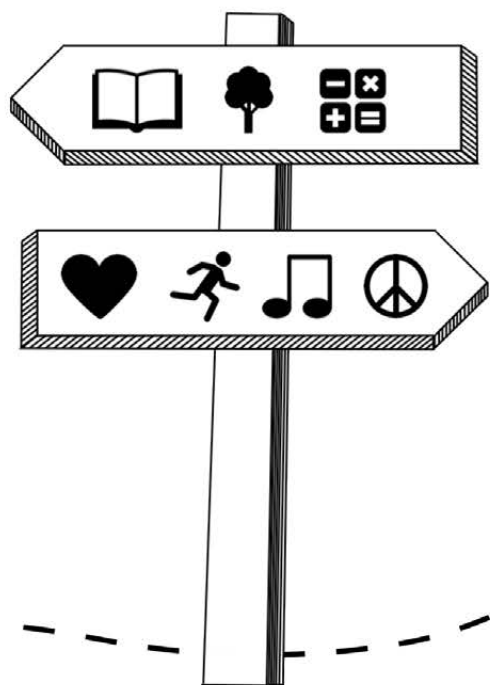


多元文化和人际关系
(理解，与他人交往)

这些教学方案不仅仅是一个普通的艺术创作。

他们结合了许多不同的概念，如同情，尊重自然，健康饮食，合作，和其他生活的方式的想法，这些有助于建立一个公民社会。这本书将会为你和你的学生开启一场艺术之旅：

- **你的目的地** – 总结结果
- **旅行套装** – 所需材料列表
- **在路上** – 通过思路和方向让每个孩子完成自己的目标并探索每个项目的含义
- **小组旅行** – 如何将个人制作过程变成一个互动和协作的团队合作项目
- **扩展旅行** – 词汇，有帮助的参考，和探索更多想法的链接



这些课程可以让每一个孩子创造他/她自己的单件艺术品。它们还提供了想法协作，小组项目创建一个整体新的视觉环境。例如，成为最闪的那颗星（#11），如果整个班或组的每个孩子完成了一个纸星，然后组把它们一起放在墙上，它们可以设计组成一个新的星座。这之后，孩子们可以给星座起一个名字或编写一个关于星星的故事或了解更多有关恒星如何形成-和更多创意！在这个过程中，不仅小组创造了一个艺术品，他们也已经了解创意的力量，和团队协作的力量。

扩展旅行

所有在这本书中所引用的链接已检查准确性。链接改变或无法打开是我们无法控制的，至上我们的道歉。

请查看我们的博客并给我们更多关于创造性艺术项目的建议。

<http://www.artsphere.org/wp/category/lesson-plans/>

Instagram:

<http://instagram.com/artsphere/>

Facebook:

<http://artsphere.org/>



谢谢

如果没有许多有才华的志愿者和无私的支持者的参与，这本书是不可能完成的。我想感谢骑士基金会的支持、鼓励和对致力于帮助低收入青少年的Art Sphere。我还要感谢Judy Yellin和Ann Kirschner的合作，编辑教学计划及提供宝贵意见。我也想特别感谢Blú Lotus Studio LLC为了排版和设计整本书辛勤的工作，Tara Betts设计这本书的打印讲义。Barb Hauck-Mah和Rebecca Mah母女在专业词汇和手绘元素方面的工作。也可以在这里找到更多信息：

<http://artsphere.org/creating-legacies-through-art/>

很多志愿者还提供了他们的时间和专业知识，我非常感激：

Anandi Black, Kaliyah Bledsoe, Andy Brunner-Brown, Kashief Butler, Grace Canaan, Candice Carroll, Peter Cortner, Danica Cotov, Dianne Cuneo, Brianna Cunningham, Brittany Cunningham, Alysia Davis, Kip Deeds, Frank Everett, Stephanie Gonzalez, Sarah Gregory, Mary Hager, Claire Harte, Michael Haviland, Victoria Hultgren, Ksenia Ilina, Pat Irwin, Ayashe Jamison, Cheria Jones, Shelby Kehoe, Esther Kim, Christie Keller, Dianne Krasney, Gabriella Latona, Elena Levitan, Jeremiah Lewis, Patrick McCool, Gabby Mora, Bob McCullough, Blair Nakamoto, Sara Napoli, Tricia Olivia, Joseph Pecora, James Porter, Amber Reed, Lenore Romas, Chris Sauerwald, Dinah Schuster, Avery Stern, Bryan Suchenski, Judith Vazquez, Felecia Weaver, Destiny Wimes, Serena Kao, 杜婧, 张慕言, 张宁和赵综艺。

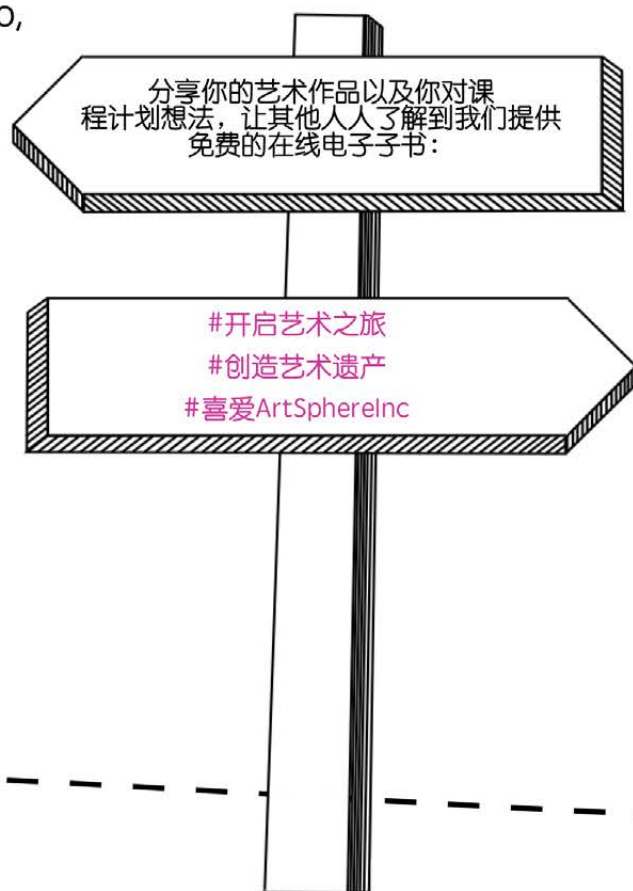
特别感谢我们的董事会：Erica Bettwy, P.J. Hakim, Subrata Mukherjee, John Groenveld, Tiffany Mercer-Robbins。我也感谢其他对于我们17年工作的支持，特别是一直鼓励我的不断创造的我的丈夫，Frank Cellucci。希望你们喜欢这本书，并发挥自己的创意！祝你旅途愉快，



Kristin Groenveld, 创始人和艺术总监
Art Sphere Inc.



扫二维码来下载免费的
电子版



词汇表

无论你是学生、家长、教师、志愿者或其他艺术爱好者，本艺术、社会、科学术语词汇表给出的基本定义可以帮助指导您的艺术旅程。

抽象艺术 - 不准确表达这个世界，但使用形状和颜色来探索寻找新的途径表达这个世界。

不对称 - 两部分之间没有平衡或平等。

背景 - 挂在剧场后面的手绘布，舞台背景的一部分。

迷彩 - 用颜色或覆盖来隐藏一个东西使看起来像它的环境。

拼贴 - 通过粘合不同材料的东西在同一平面上。

颜色混合 - 混合不同量的基本颜色（红、蓝、黄色）以产生新的颜色。

组成 - 如何将不同部位和东西放在一起。

对比 - 明暗色调之间的差异量。

折痕 - 利用热量或力折叠纸张或布料。

圆柱体 - 像罐头一样由两个平行圆圈组成的形状。

对角线 - 用直线连接方形的两个对角。

稀释 - 使通过添加水等液体稀释。

图像 - 用印刷，摄影和设计描述视觉和文字艺术。

色调 - 特定的颜色或色调。

图解 - 绘图解释或添加一个故事。

曼陀罗 - 印度教和佛教代表宇宙的图形。

可移动的 - 艺术作品由线连接或串挂。

壁画 - 在墙上或天花板上的大型图画。

折纸 - 将纸折叠成艺术造型的日本艺术。

渗透 - 使液体通过薄膜并使两边的量相等。

模式 - 按同一组形状反复重复。

羽毛 - 鸟的羽毛。

比例 - 通过比较所测量的整体部分来测量其中一部分。

公共艺术 - 可以供大家观看的在公共场合展览的艺术品。

径向设计 - 圆形设计并从它的中心绘制线条。

径向对称 - 植物或动物部分围绕主体中心的平衡。

减轻 - 设计中的图片比背景略微升高。

半圆 - 一个圆的一半。

恒星光谱 - 用温度和能量给星星分类的方法。

模具 - 将纸张剪成特定图案，然后将墨水或油漆涂上，阴影部分就会形成图案。

风格化 - 设计遵循一个模式。

象征颜色 - 在某些文化中，颜色有特殊含义。在中国，红色代表吉祥。

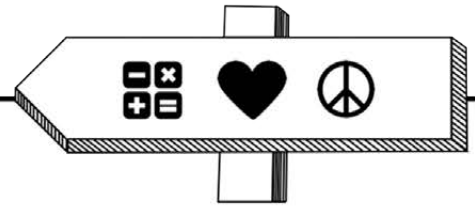
对称 - 一个物体的两边从大小和形状上从中间对称。

纹理 - 物体表面的感觉或样子。

印刷术 - 生产印刷材料。

暖色和冷色 - 颜色盘上相对的颜色产生相





藝術之路 #1: 雪花 ❄️

你的目標：

每片雪花皆是大自然獨一無二雕琢而成。他們是脆弱的，眨眼間便融化在你手心。但是，當它們群聚在一起，雪花可以被形塑成各種事物像雪人、雪屋和雪球。在色紙上作出片片紙雪花，然後在室內傳閱，使孩子們可以寫給彼此鼓勵的文字。當所有雪花集結在一起，它們顯示著團隊合作精神。

在路上：創作屬於你的雪花

步驟 #1 展示雪花完成品。給每個孩子最少兩張白色正方形紙張。

步驟 #2 示範如何摺疊和裁剪出雪花：將紙張自斜邊對摺，形成一個三角形。接著將這個三角形再對折兩次，形成一個更小的三角形。可以先用彩色筆畫出形狀後再予以裁剪。在三角形的摺邊裁剪不同造型，但留下部分不予裁剪。非摺邊則可以隨意裁剪。打開紙張，展現雪花完成品。

步驟 #3 裁剪完雪花後，將它們黏在勞作紙上。讓孩子們在每張紙後面寫下他們的名字。

步驟 #4 討論何種特質使一個人獨一無二。協助孩子們腦力激盪，鼓勵他們對彼此和自己說說話。

步驟 #5 讓小組傳閱他們的紙張，要求他們在彼此的紙張背後寫下類似的話。在這步驟，較年幼的孩童可能需要更多幫助。

旅行套裝：

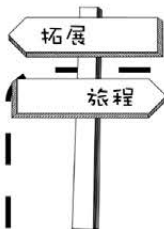
- 白色正方形 8 ½' x 8 ½' 8 ½' x 8 ½' 紙張
- 勞作紙，上有引言，「雪花是脆弱的作品，但瞧瞧當它們黏在一起時可以做什麼。」
- 彩色筆和膠水
- 雪人、雪屋和雪花的圖片以供參考

小組旅行：製造一個雪景

• 在黑板或牆壁上紙張，寫下引言「儘管一片雪花如此美麗，許多雪花才能做成一個雪人。」

• 改造一片牆（用噴漆）或創作一張壁紙（用蛋彩顏料），將雪花以模板印刷的方式印製在其表面。拿小海綿在白色紙張上塗抹小塊藍色顏料，或在藍色紙張上塗抹小塊白色顏料。移除模板印刷以增強或減弱效果。

• 改造房間，用繩子將雪花與掛鉤綁在一起，創造立體紙張懸掛吊飾。



認識新詞彙：

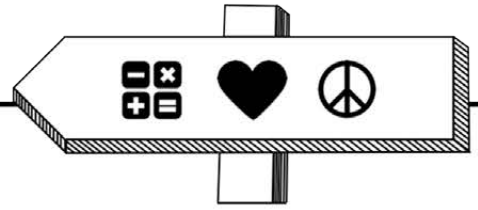
合作、同理心、流動、壁畫、對稱、獨特性、團結。

搜尋不同形態的雪花組合的資源和影片教學：

<http://photography.nationalgeographic.com/photography/>

學習更多關於雪花和水晶以及它們如何形成：

<http://ngm.nationalgeographic.com/2011/02/snowflakes/vintage-photography>



藝術之路 #2: 遷徙中的蝴蝶

你的目標：

將每隻紙蝴蝶比擬成生命循環過程，將帝王蝶的遷徙及旅途比擬成孩子們的各個成長階段及其間的挑戰。看看蝴蝶在授粉及他們的棲息地扮演多重要的角色。

旅行套裝：

- 液體水彩
- 小塑膠滴管
- 裝液體水彩的碗
- 咖啡濾紙
- 毛條

替代方案：使用彩色光筆或稀釋水彩，便於以刷子塗抹或使用噴霧瓶者

在路上：創作屬於你的蝴蝶

步驟 #1 用塑膠滴管將水彩擠在咖啡濾紙上或以刷子塗抹。試著在濾紙四周滴入不同顏色的顏料。

步驟 #2 等到蝴蝶乾燥了，捏住濾紙中心，以形成翅膀，將毛條對折一半，扭轉圍繞濾紙中心，以固定住摺邊。

步驟 #3 將毛條尾端捲繞成觸鬚。

步驟 #4 以動作表達成蝶階段：匍匐前進像隻毛毛蟲，擁抱自己如蛹般的形狀，接著破繭而出並假裝在室內飛翔尋找著花朵。

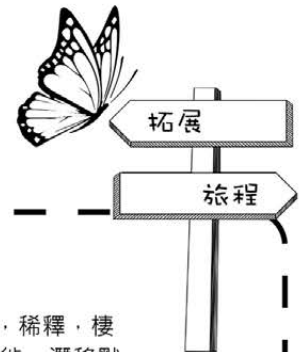
小組旅行：舉辦蝴蝶展覽

• 建造一座面紙花園：
<http://www.wikihow.com/Make-Tissue-Paper-Flowers>

• 使其動態：用打孔機在蝴蝶的翅膀上打孔，然後與紗線連結，使其網繫在棍子或衣架上，然後可以懸掛自天花板。

• 運用對稱的概念，團隊創作一隻蝴蝶：與一個或多個夥伴，將紙張剪成蝴蝶的形狀，對摺一半，在一隻翅膀上彩繪設計，然後將那隻翅膀摺過去，使已著色的花樣印到另一隻翅膀上。

• 將一大張白紙剪成玻璃瓶的形狀。接著，在瓶子上畫出從毛毛蟲到蝴蝶的階段。將一張紙沿著對角線對折，形成三角形，做出一隻簡單的摺紙蝴蝶。並以彩色筆裝飾。用釘書機附加一條線，然後使蝴蝶飛舞出瓶。



認識新詞彙：

觸鬚，色彩混合，稀釋，棲息地，變態，遷徙，潛移默化，授粉

美國農業部林務局，帝王蝶遷徙過冬：
www.fs.fed.us/wildflowers/.../Monarch_Butterfly/migration/index.shtml

帝王蝶遷徙：

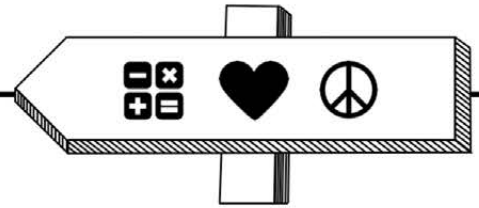
www.monarch-butterfly.com/monarch-migration.html

以及

<http://news.nationalgeographic.com/news/2014/10/141010-monarch-butterfly-migration-threatened-plan/>

视频：

http://video.nationalgeographic.com/video/butterfly_monarch



藝術之路 #3: 序幕 – 戲劇表演

你的目標：

寫一齣有關某一角色（們）經由決心與毅力獲致成功的劇本，創造出可移動的舞台，完成舞台佈景與木偶。

在路上：創造屬於你自己的舞台與男女演員們

步驟 #1 在一張長方形垂直紙張上畫一個大大的H字母，在字母畫線外留下2”的紙張邊界。沿著H的中心摺疊紙張，然後沿著這條摺線裁剪至H的外在邊緣。

步驟 #2 現在，沿著H長邊的內在邊線裁剪。將兩張中心矩形的紙，像手風琴般地摺疊，作出舞台兩側的紙幕帘。將下面部分的紙張往上對摺，作出舞台地板，且用膠帶強化固定，使其得以自行豎立。裝飾幕帘和舞台地板。

步驟 #3 在紙上描繪主角人物並著色。剪下該人物，並黏在小冰棒棍上面，使其得以在舞台上移動而不會被觀眾發現手的動作。

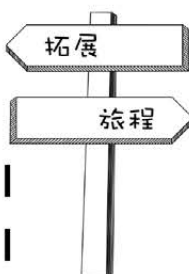
步驟 #4 用你創作的人物作戲劇表演：為角色命名，賦予其表達與故事。創造許多角色和人物以開展你的故事。運用創意設計舞台道具及佈景。寫下你的劇本，如此一來這齣戲劇才能反覆演出。對於較年幼的孩童，最好的方式是先告訴他們故事內容，再接著寫下來。

旅行套裝：

- 小冰棒棍
- 毛條或毛線
- 紙張
- 彩色鉛筆
- 剪刀
- 澆水

小組旅行：舉辦一場表演

- 現場表演或錄製影片。
- 舉行小組討論：製作一則好故事最重要的要素是什麼？思考影片中有關堅忍不拔的故事情節。那些角色（們）最後成功了嗎？她們克服了多少難關？



認識新詞彙：

背景·角色·熱情·對話·前台·難關·毅力
·情結·佈景·劇本·場佈·後台

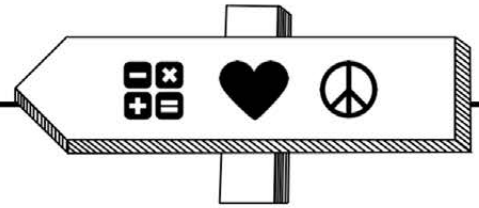
觀看給小朋友們的表演練習影片：

https://www.youtube.com/watch?v=8t-7fDMa_dQ

以及在鏡子前或朋友面前練習表演

聆聽名人導讀兒童書籍：

<http://www.storylineonline.net/>



藝術之路 #4: 關於時間 – 手錶

你的目標：

製作紙錶，記錄你一天中最重要的時間/時刻，以介紹責任的概念。思考每一時刻可能發生的各種活動以及為何掌握時間是重要的。



旅行套裝：

- 勞作紙或白紙
- 剪刀
- 膠水
- 彩色筆
- 蠟筆或彩色鉛筆

在路上：創作屬於你的手錶

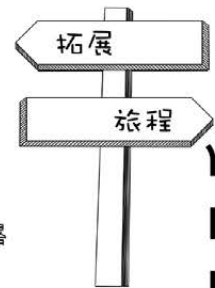
步驟 #1 剪出一張長方形條狀的錶帶和一張圓形的鐘面。

步驟 #2 選擇三個或四個一天中喜愛的時間，且在鐘面上寫下數字。以代表一天中喜愛時間的圖案裝飾腕帶和手錶錶面。

步驟 #3 用膠水或膠帶將腕帶與錶面黏在一起。

小組旅行：改造房間成為時光旅行機器

- 畫圖說明你一天中喜愛的時間。
- 將一面牆標示為中午12點，一面牆為下午3點，一面牆為下午6點，一面牆為晚上8點。在合適的牆上懸掛象徵一天中喜愛時間的圖片。在那些牆面之中留下空間，代表在選定時刻之間的時間。讓小組站在房間中央，然後「時光旅行」到某人一天中喜愛的時間。



認識新詞彙：

記錄，說明，責任，日晷

探討日晷，手錶和報時的歷史：

<https://explorable.com/sundials>;
<http://www.hautehorlogerie.org/en/encyclopaedia/history-of-watchmaking>

查看並討論本圖表有關歷史人物，(班傑明富蘭克林) 怎麼利用他們的時間：

<http://infographwetrust.files.wordpress.com/2014/03/creative-routines-edit3.png>

製作一個人體日晷：在一個陽光明媚的地方，握著一條5英尺的繩，連著地面上的粉筆，畫出一個直徑10英尺的圓。(把這個握著線的地點標記成圓心。)拉緊繩索行走，以在地面上標記畫圓。在正午12點處站在中心。每一個小時，在圓的邊邊擺放一塊石頭或用粉筆做記號。回去查時間。(注意：要讓影子精準報時，你將需要每個月調整你的中心站立點。)

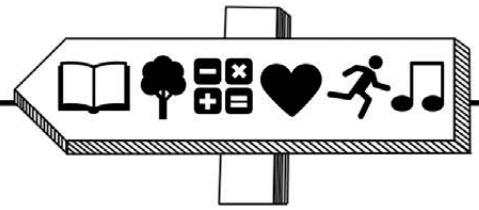
<http://www.crayola.com/lesson-plans/human-sundial-lesson-plan/>

聆聽旅行至另一時空：時間的皺摺，由馬德琳·恩格爾著作。

<https://www.youtube.com/watch?v=uTjxYMXWCmQ&list=PLaVoeXsqKHiP4AvLrO-e6Wx-vSxDAQA6P>

以在紙板中心鑽洞然後放入吸管的方式製作個人日晷：

<http://www.nwf.org/kids/family-fun/crafts/sundial.aspx>



藝術之路 #5: 與鳥兒同唱

你的目標：

使用單張紙製作一個紙偶，摺成一位「摺紙命理師」。為該紙偶打造出一種聲音，一首歌曲，和一則故事。透過命名，設想其聲音和紙偶動作，創造紙偶的身份，藉以練習內省技巧。在小組討論運用紙偶，以創作短劇，歌曲，及為他人表演，藉此練習人際關係。本專案在摺紙以探索對稱性概念時，亦使用到數學技巧。

在路上：製作屬於你的紙偶

步驟 #1 這個紙偶是以摺紙方法作成，以創造出一位「摺紙命理師」。將正方形紙張延對角線對摺，作出一個三角形，然後打開。

步驟 #2 將四個角落往中心點摺。然後重複。

步驟 #3 小心地把拇指放在開口底部，把其他手指放在上方開口。摺到對角線的一半，讓手指和拇指在紙偶內相遇。畫上嘴巴和眼睛。紙張開口是嘴巴。以彩色筆著色。在另一張紙上，繪製羽毛，然後接著上色，剪下，且黏在紙偶上。

步驟 #4 製作一個舞台，幕帘和紙偶道具，上色和添加羽毛以個人化該摺紙人物造形。要求每個孩子唱自己的鳥鳴歌聲。

步驟 #5 在紙上畫一條線。隨著線延伸於頁面，它是高地不平或逐漸變暗嗎？以歌聲表達你自己，以及發出彷彿那條線的聲音或在紙上畫線表達你喜愛的聲音。

步驟 #6 你有喜愛的歌手嗎？為什麼？歌手有獨特的名字，個人特質，風格與表演內容。指出每個人都表達出不同的個性或訊息。

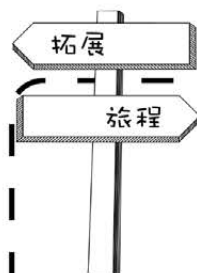
旅行套裝：

- 正方形的白紙
- 鉛筆，彩色筆
- 剪刀
- 膠帶和膠水

小組旅行：創作一場表演

• 將兩張紙用膠帶掛在桌下作為簾幕，創作一座舞台。一組2或3人，創作一則故事和/或一首歌曲和任何需要的道具。坐在桌下表演。

• 作曲者經常一起創建給觀眾的信息。如果你是歌手或作曲者，你可能傳達什麼信息？



認識新詞彙：

對角線，身份，摺紙，短劇，對稱性

摺紙命理師影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=LdRXrp2CUIs>

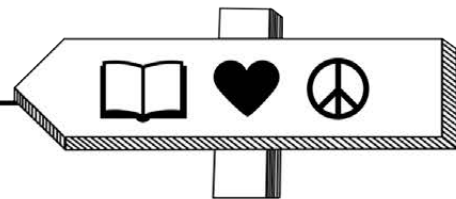
創作屬於你的故事：

<http://storybird.com/>

鳥鳴：

<https://www.youtube.com/watch?v=wKhFZPefb64>





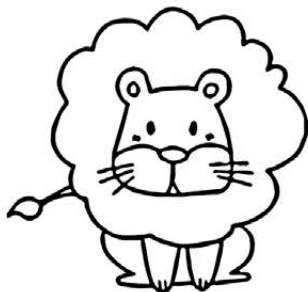
藝術之路 #6: 編寫自己的寓言故事

你的目標：

通過閱讀《伊索寓言》中《獅子與老鼠》的經典故事，讓學生學會如何感恩、同情他人。通過用白紙做一本自己的寓言故事書讓學生說一說他人相處時，曾經關心照顧他人的經歷，並能與他人分享一個有意義的故事。

旅行套裝：

- 《獅子與老鼠》的故事
- 紙
- 訂書機
- 蠟筆、鉛筆、彩色鉛筆



在路上：創作自己的故事書

步驟 #1 閱讀《獅子與老鼠》的故事後，學習書中時如何用插畫描繪這個故事的。通過思考故事的主題思想，讓學生分享個人關心同情他人的經驗。

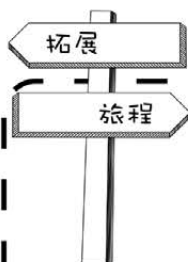
步驟 #2 創作一個基本的書模版：將三張白紙重疊；用一張彩色的紙做封面；將所有紙一起對折並用訂書機沿著摺痕固定。

步驟 #3 用鉛筆、蠟筆和彩色鉛筆來畫封面。寫下標題和你的名字作為此書的文字和繪畫作者。

步驟 #4 創作屬於你自己的《獅子與老鼠》的故事書。並試著討論如果這個故事發生在城市公園或其他地方時，或是主人公換成其他小動物時，會有什麼樣的情況發生。

小組旅行：合作創造一本獨一無二的書

- 小組分享你的故事。
- 小組合作做一本書：把每一頁折得如同手風琴一樣。分別加入每個人所分享的故事，用文字或圖畫來表達，並且加上個人的介紹。展示時，使書能夠像屏風一樣豎立起來。
- 做一本圓形書：事先準備好圓形紙，把紙對折，並在右半圓的背後沾上膠水，貼在另一張紙的左半圓的背面。
- 做一本摺紙書：水平對折一張正方形的紙。再將紙從左向右對折兩次。重新打開這張紙後可以看到8個小正方形。將這張紙從左往右對折後，沿著中心折過的邊剪開一個正方形的長度，打開後可以看到剪過的邊緣使平直的。折疊並拉出剪切的邊使它變成鑽石形狀，最後捏緊並固定頁面使它變成一本完整的書。
- 將一本心形書變成一隻老鼠外形的書：將三張白紙重疊；用一張彩色的紙做封面；將紙對折並沿著對折線剪成半顆心的形狀。在摺痕上用訂書機固定。把書折完後，在摺痕線上加上老鼠的腳，用尖點加上老鼠的鼻子、鬍鬚和尾巴。最後加上老鼠的耳朵，這樣老鼠外形的書就完成了。



學習新詞彙：

經典、同情、關心、摺痕、摺紙、信任感

伊索寓言的教學運用：

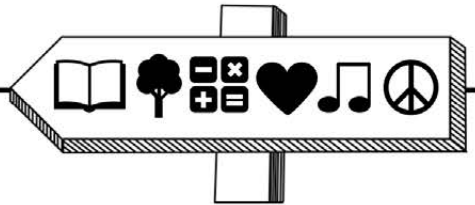
<http://www.gec.kmu.edu.tw/~lc/ecorner/eBook/Teaching%20With%20Aesop's%20Fables.pdf>

《伊索寓言之獅子與老鼠》

<https://www.youtube.com/watch?v=iPybpc-xuG0>

摺紙書：

<https://www.youtube.com/watch?v=vnnA2lx>



藝術之路# 7: 紙森林

你的目標：

探索美，知識和樹的重要性，四季的完美交替。學習並感受每個生物都有自己的生命發展，比如樹會在秋天掉落樹葉來準備迎接冬天。

在路上：做一顆樹

步驟 #1 把紙袋剪成條狀，每條寬為半英寸。從袋子開口處開始剪，剪到口袋的二分之一處。

步驟 #2 打開口袋並讓它站立起來。

步驟 #3 一隻手拿著袋子的底部，扭動袋子的中間部分作為樹幹。

步驟 #4 把袋子上的豎條兩兩扭曲作為樹枝。

步驟 #5 把彩紙或彩色餐巾紙撕成小片然後用膠水把它們粘在樹枝上，也可以掛上三角形的白色小紙片作為冰錐來營造冬天的場景。

步驟 #6 一起討論四季、大自然和人們對季節的影響。現在外面的天氣怎麼樣？現在是什麼季節呢？接下來又會是什麼季節呢？春天的樹看起來是什麼樣子的呢？人類需要樹嗎？動物們需要樹嗎？你是否曾經聽別人說過樹的重要作用呢？你能識別出那些樹的品種？如何識別各種不同的樹呢？

步驟 #7 蹲下起立打開並雙臂來表演樹是如何慢慢生長起來的，看看生長在當地的樹木的照片。

旅行套裝：

- 牛皮紙袋 (裝午餐的大小或是更大的)
- 剪刀
- 彩色餐巾紙或是彩紙
- 膠水)

小組之旅：加入其他的樹木來創建一片森林並構建一個動物的棲息地

- 把所有做好的大樹放在一起使得它們變成一片森林
- 把矩形的紙對半折並用彩色鉛筆來畫動物。把紙用剪刀剪對稱使它能夠獨立地站立起來。寫一個簡短的故事：風會對大樹說什麼小動物們的故事呢？



拓展

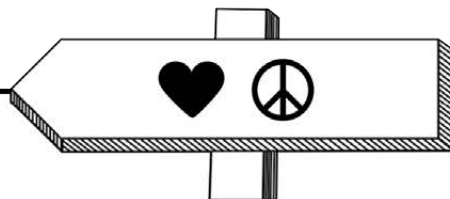
旅程

學習新詞彙：
蹲下，棲息地，影響，團隊建設，材質
探索為什麼葉子會在秋天變換顏色並掉落

看一看古老的紅杉樹：
<http://ngm.nationalgeographic.com/redwoods/gatefold-image>

樹林參考鏈接：
<http://www.pit.org/family-activities-connect-kids-to-nature-forest>

聽一聽威爾·黑爾唱的“橡果之歌”：
<https://www.youtube.com/watch?v=K-B0C6gqS9s>



藝術之路 #8: 欢度中国新年

你的目標：

通過學習中國年曆上的十二生肖和從大年初一到正月十五來歡度中國新年的習俗，來增孩子對加對中華文化的了解和認同。最後，做一個中國燈籠來慶祝中國新年。

旅行套裝：

- 紅色和金色的紙
- 鉛筆
- 剪刀
- 膠水
- 馬克筆
- 代表中國年曆的動物生肖簡筆畫

二選一材料：用白紙、黑色墨水或黑色水彩筆和筆刷

選項：用線來懸掛燈籠，塗色材料用馬克筆和蠟筆。用膠帶固定手電筒在燈籠里，使燈籠能夠發光。

在路上：做你的生肖

步驟 #1 用中國年曆找到你的生日和生肖。了解今年所對應的是什麼動物。

<http://www.chinesenewyears.info/chinese-new-year-calendar.php>

步驟 #2 用鉛筆練習畫你的生肖。用黑色馬克筆，黑色墨水或水彩顏料畫出動物的外輪廓。

步驟 #3 用剪刀剪下金色的紙作為邊框，用膠水把金色的邊框粘在紅色的紙上。

步驟 #4 了解你的生肖的特徵並試著創造一個獨特的生肖形象。

步驟 #5 用中文寫下“友誼”二字。

<https://www.youtube.com/watch?v=gMTJ4FnBN7Y>

小組旅行：把房間營造成慶祝元宵節的場景并做一個藝術裝置

• 說一說中國燈籠的文化用途和含義。什麼時候用這些燈籠呢？它們象徵著什麼呢？中國的小朋友們是怎樣用這些裝飾一新的燈籠的呢？

• 把一張紙上縱向折成一個矩形。

• 用剪刀沿著紙上的摺痕剪出細長的豎條狀（剪的時候間隔0.25英寸或是0.5英寸並且在紙的上下兩邊留出一定的距離）。

• 打開並翻轉把紙變成碗的形狀。在對邊的上方各打兩個洞，將繩子穿過洞並打結，使燈籠能夠懸掛。

• 小組討論大家最喜歡的節日是什麼。如果能夠過創造一個新的節日，你希望是什麼節日呢？你想用什麼樣的裝飾物來裝飾這個節日呢？



拓展

學習新詞彙：

慶祝，對照，互換線，照亮，燈籠，風格化，象徵顏色

旅程

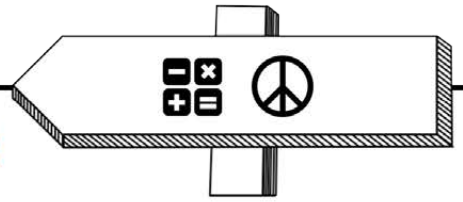
包括與春節有關的象徵物：橘子碗，鳳凰，龍，熊貓，扇子，燈籠和中國書法

看看中國燈籠是怎麼樣用於傳統的慶祝並學習元宵節的歷史：

<http://www.chinahighlights.com/festival/lantern-festival.htm>

看一看元宵節：

<https://www.youtube.com/watch?v=RFcGvmFtR-s>



藝術之路 #9: 保護青蛙、立定跳躍和游泳

你的目標：

青蛙可以被看作一個多文化的象徵，因為它們可以在除了南極洲以外的任何大洲上被找到。通過青蛙還可以學習世界各地的科學家提供的關於生態系統方面的知識。

在路上：創造你自己的摺紙青蛙和睡蓮

步驟 #1 先做青蛙的臉。將綠色的紙沿著斜角對折成三角形，如同金字塔一樣。開口方向作為青蛙的嘴。

步驟 #2 把三角形的兩邊折向中間，再將兩邊的角向外折來做青蛙的腿。

步驟 #3 把眼睛粘在青蛙的臉上，加上紅色的舌頭，畫上蒼蠅並剪下來粘貼在青蛙的舌頭上。然後，用花紋來裝飾青蛙的三角形身體。

步驟 #4 通過把綠色紙剪成圓形來做睡蓮葉子。在綠色的圓上剪掉一個形似披薩的三角形缺口。

步驟 #5 在睡蓮葉子上畫出葉脈。

步驟 #6 將粉紅色正方形紙對折兩次變成一個小正方形。把紙的邊緣剪成鋸齒形來做花瓣。

步驟 #7 將黃色和白色的正方形紙對折兩次變成小正方形，並由中心向外剪切。

步驟 #8 把白色和黃色的紙粘在粉色紙的里面做成一個多層的花。在一個折成長方形的白紙上畫半個玻璃罐子並剪出罐子的形狀。

步驟 #9 在畫好的瓶子上畫水，並在不同層加上雞蛋、蝌蚪和青蛙。

旅行套裝：

- 各為 8.5" x 8.5" 正方形的綠色紙和粉色描摹紙
- 分別為粉色、黃色和白色的 4" x 4" 正方形紙
- 眼睛形狀的貼紙或圓形白紙
- 剪刀
- 馬克筆
- 選擇：紙巾筒、清潔小管 (pipe cleaners)、鵝卵石或大米

小組旅行：把房間變成一個蓮花池，並且創造出一個能製造雨的跳躍聲的樂器

- 加上花朵和青蛙在地上和牆上。
- 有些青蛙生活在雨林裡，因此它們需要很多水。

• 做一個雨聲製造機：把紙巾筒的一端貼上膠帶密封。粘上一個捲曲的清潔小管 (pipe cleaners) 在紙巾筒的內側，使它能抓住容器裡面的東西。在紙筒裡面放入鵝卵石或大米並密封頂部。和你的雨聲製造機一起跳舞吧！

<https://www.youtube.com/watch?v=P-fvzc6LZTY&list=UUTCvLsVbt-Oc7g9PakgudwQ>

- 用粉筆劃出可以放睡蓮和讓青蛙跳躍的場景。



拓展

旅程

學習新詞彙：

amphibian, ecosystem, multicultural, radial symmetry, tadpole

聽一聽青蛙的叫聲：

https://www.youtube.com/watch?v=M02_dnI9zCA
<https://www.youtube.com/watch?v=KUPL-werF0>
 和
<https://www.youtube.com/watch?v=u5quYQ4JH6c>

看一看青蛙：

<https://www.youtube.com/watch?v=oMFxQsAt274&feature=youtu.be>

青蛙的科普知識：

<http://www.defenders.org/frogs/basic-facts>,
<http://www.kiddyhouse.com/Themes/frogs/>

澳大利亞的青蛙故事：

<http://www.youtube.com/watch?v=0y3Ta5xcKV4>



藝術之路 #10: 離開世界之太空旅行

你的目標：

裝飾你自己的太空飛船使它能夠借助吸管發射。宇航員必須要互相信任彼此才可以保持在同一個空間裡。

在路上：創造你自己的宇宙飛船

步驟 #1 畫一艘宇宙飛船並裝飾飛船的外部。

步驟 #2 將紙豎著捲成筒狀並用訂書機固定。用膠帶封住圓筒的頂部。

步驟 #3 照著圓筒頂部的大小剪一個圓（也可以在上面做一些裝飾）。在頂部做一個小的圓使飛船更容易發射。

步驟 #4 把圓捲成錐形並固定。然後把圓錐固定在飛船頂部。

步驟 #5 打四個洞在火箭底部。

步驟 #6 在每個洞裡系上線。

步驟 #7 用一根吸管吹宇宙飛船讓它飛起來！

旅行套裝：

- 吸管
- 馬克筆，蠟筆和彩色鉛筆
- 膠帶，膠水，訂書機
- 紗線或絲帶
- 打洞機
- 彩色圖畫紙
- 紙和一次性盤子

小組旅行：把房間改造成外太空並做一個3D太陽。

- 在黃色和橘色的紙上剪出手掌的形狀。
- 用黃色、橘色、白色的蛋彩畫顏料印手印在盤子上。
- 把手掌粘在一個盤子的正面的邊緣上。
- 當膠水乾了之後，裝飾盤子的背面。
- 把另一個盤子的正面蓋在第一個盤子的正面，並裝飾盤子的背面。
- 在盤子的邊緣打洞並系上繩子使它能夠懸掛。
- 討論 - 太陽是怎樣幫助地球的？為什麼太陽對於太陽系那麼重要？
- 試試探索哪一個星球有宇宙飛船？宇航員是怎樣訓練的？宇宙飛船會在外太空呆多長時間呢？

拓展

旅程

學習新詞彙：

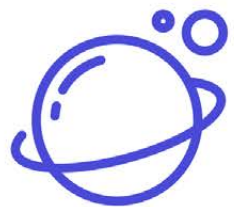
宇航員，圓筒，重力，美國國家航空航天局（NASA），保護，火箭，太陽耀斑，太陽系，科技

關於太陽的家庭指導資料：

http://www.spaceweathercenter.org/resources/04/famguide_sun.pdf

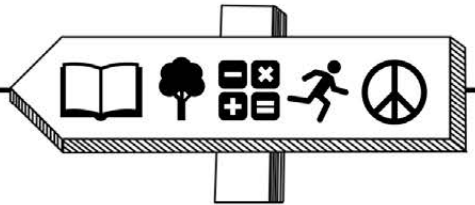
宇宙飛船照片，NASA 兒童俱樂部提供的知識信息

<http://www.nasa.gov/audience/forchildren/kidsclub/flash/>



NASA每日圖片提供宇太空、星球、飛船的照片

<http://www.nasa.gov/multimedia/imagegallery/iotd.html#.VM>



藝術之路 #11: 成為最閃的那顆星

你的目標：

使用單個星星,用最初星系介紹尊重差異的概念。不同的文化有不同的星座的故事,因為每個人看待事物的方式不同。

在路上: 製作你自己的星星

步驟 #1 每個月做一個摺紙尋星儀來描繪夜空。具體步驟可以在這裡找到:

<http://spaceplace.nasa.gov/starfinder/en/>

步驟 #2 製作紙星星由一張正方形紙折疊成8個相等的三角形。在其中的一顆星星畫任意的線並沿著線剪開。剪出星星的角(類似於雪花製作步驟)。顏色或裝飾成藍色、白色、黃色、紅色或各種顏色的組合。

步驟 #3 如果用了很多顏色可以辨別哪種顏色最深。

步驟 #4 像一個天文學家,根據恆星的光譜圖確定你的星星的年紀。

<http://oneminuteastronomer.com/708/star-colors-explained/>

步驟 #5 討論在不同的文化中,恆星和星座的故事所代表的不同的事情

旅行套裝：

- 白紙
- 蠟筆
- 大張藍紙
- 雙面膠

小組旅行：製作自己的星座和裝扮一個房間變成夜空

- 在藍色的紙上用膠帶展台上星星掛在牆上。

• **連接點:**至少5個星星貼好後,畫在紙上你在牆上所看到的。創建自己的星座的恆星安排通過連接星空與行。收集星座和閱讀星座創造的故事。

• **觀察星星,提問,**“你認為哪個星星最冷或最熱?藍色恆星還說紅色巨星嗎?”寫一個關於星座的故事加深創作的興趣。



拓展

旅程

學習新詞彙：

天文學家、星座、好奇心、質量,紅巨星,恆星光譜,暖色和冷色,體積

NASA:

<http://www.nasa.gov/audience/forstudents/>

製作一個尋星地圖,利用這個圖表來辨認在夜空中你看到星星:

http://www.pbs.org/soptv/400years/files/resources/Making_Using_Family_Star_Finder.pdf

學習不同文化中的星星和星座故事：

希臘神話：

<http://www.wvu.edu/skywise/greekmyth.html>

印第安人的傳說：

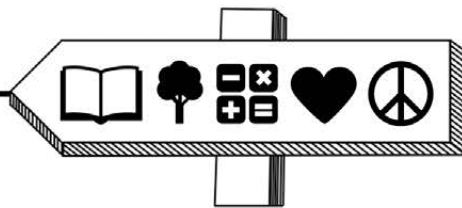
<http://www.wvu.edu/skywise/legends.html>

目錄背後的星座故事：

<http://chandra.harvard.edu/photo/constellations/index.html>

澳大利亞的故事：

<http://museumvictoria.com.au/pages/6927/stories-in-the-stars.pdf>



藝術之路 #12: 披薩: 論健康飲食

你的目標：

用簡單的紙袋和彩色紙屑,使用拼貼技術製作披薩。這組項目激勵團隊建設,關注健康飲食和食品安全。

旅行套裝：

- 棕色紙袋
- 有顏色的圖畫紙
- 膠水
- 剪刀

在路上：製作你自己的披薩

步驟 #1 把牛皮紙剪成一個大圈。

步驟 #2 把牛皮紙捲邊做成比薩皮形狀。

步驟 #3 討論最喜歡比薩餅配料。裁剪形狀不同的配料。披薩可以擁有多個不同的區域有不同的配料,諸如一半蘑菇和菠菜。

步驟 #4 把做成的配料粘在比薩上。

步驟 #5 把披薩切塊帖子紙盤上。

步驟 #6 識別健康食品可以使比薩更健康。用不同種類的蔬菜,可以做一個更健康營養的披薩。

小組旅行：把一個桌子變成披薩店

• 比薩店,創建一個店面標誌,商標,菜單和價格,描述不同的配料和名稱的不同種類的披薩。

• 在紙盤裡,用不同顏色畫出表示不同的食物:蛋白質(海產品、瘦肉、家禽、雞蛋、豆類、豌豆、大豆製品,和鹽的堅果和種子),水果(新鮮、罐裝、冷凍或乾果),蔬菜(新鮮的、罐頭裝的或冰凍的蔬菜),穀物(全麥麵包、燕麥片、爆米花、奎奴亞藜或棕色或野生稻),和奶製品(酸奶、奶酪或大豆。)

• 使用不同顏色表示不同食物。例如,紅櫻桃,橙胡椒、黃豆、青豆、藍莓、紫色李子。



拓展

旅程

學習新詞彙：

拼貼、營養模式、團隊建設、配料

來自Nemours的孩子健康食譜：

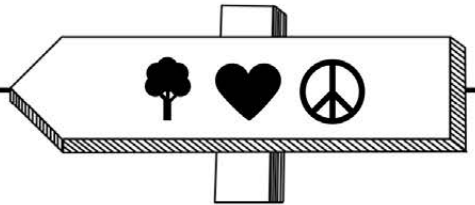
www.kidshealth.org/kid/recipes/

關於食品安全的信息,食譜,健康和營養：

www.nutrition.gov/life-stages/children

基本烹飪技巧和食譜：

www.spatulatta.com/



藝術之路 #13: 披薩: 鮮花會說話

你的目標：

花象徵著同情,大自然的美和愛。人與植物生長在一起。在這個項目中,您可以創建自己的插花來紀念著名的費城花展或其他當地的花展。

在路上：製作裝滿鮮花的花瓶

步驟 #1 首先討論花象徵著同情。鮮花是一種連接別人的感受,同時也表達關心或關注的方式。

步驟 #2 對半折疊一張紙。畫半個瓶的輪廓在折疊的一側。

步驟 #3 沿著輪廓把花瓶剪開。把花瓶從相反的方向推出去來創建一個彈出的效果。

步驟 #4 在一個單獨的紙上,畫花的莖,使用參考材料去表現真花或畫出自己的生日花。用蠟筆描繪花的顏色和花的細節。

步驟 #5 在一半的花瓶上染色和油漆還是濕的時候,把紙一半折疊用暈染技巧把一側的裝飾壓向另一側來轉移效果。

步驟 #6 剪5個或更多的花貼到花瓶中。

步驟 #7 折一片小塊紙當作賀卡。在卡片上寫上寄語表達心意。

步驟 #8 你怎麼安排你的鮮花,使你的畫是獨一無二的? 插花和藝術創作有什麼的相似和不同?你做的鮮花說有人收到過嗎?

旅行套裝：

- 12" x 18" 紙
- 蛋彩畫顏料
- 膠水
- 剪刀

小組旅行：把屋子變成一家花店

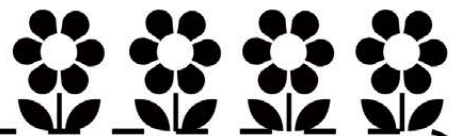
- 創建名字和花店的標誌。

- 製作3d紙花和包裝。

<http://www.wikihow.com/Make-Tissue-Paper-Flowers>

- 畫一個溫室用盆栽植物,種子包和一個噴壺。貼在塑料包裝上代表玻璃。

- 畫一個花園並粘貼花園景觀元素,如柵欄、軟管、桿或格子。



拓展

旅程

學習新詞彙：

安排、拼貼、寫作、溫室、mono-printing、解脫

日本插花：

<http://www.ikebanaha.org/whatis.php/>

發現花的象徵意義在中世紀和文藝復興時期的藝術：

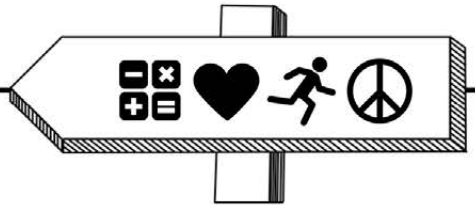
http://artsedge.kennedy-center.org/educators/lessons/grade-6-8/Medieval_and_Renaissance%20Art

插花視頻：

<http://www.wikihow.com/Arrange-Flowers>

植物盛開的圖片：

<http://www.bbg.org/bloom>



藝術之路 #14: 每個人都是贏家: 創建自己的棋盤遊戲

你的目標：

創建一個棋盤遊戲，通過玩遊戲去探索人生。該項目鼓勵團隊精神，公平和尊重差異。

在路上：製作自己的棋盤遊戲

步驟 #1 用膠帶黏貼2張長方形彩色圖畫紙上（或薄的紙板），像一個折疊的棋盤。

步驟 #2 決定你的遊戲主題和裝飾。

步驟 #3 在紙的一邊，寫“開始”和另一張紙邊緣，寫“結束”。用正方形或其他的形狀把“開始”和“結束”連接起來。例如，青蛙會從一個類似鬱金香花瓣的空間跳過。

步驟 #4 在白紙的紙上，畫出人物代表球員並剪出來。

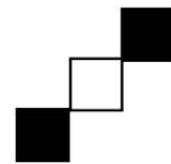
步驟 #5 創建4或5張卡為“機會”牌，例如代表“搬回去3步”。

步驟 #6 創建紙“骰子”的小紙條上寫數字。然後把紙數字臉朝下倒在一堆。從他們來確定數量的空間繼續前進。

步驟 #7 有關遊戲的目標和障礙與生活討論應用程序我們每天都可能會遇到。（例子：第一個青蛙到達終點線成為王子或公主。）

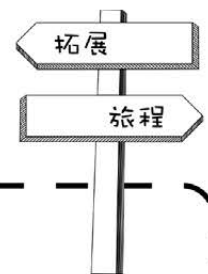
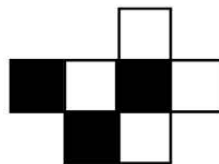
旅行套裝：

- 2張彩色的圖畫紙上
- 白色打印紙
- 彩色鉛筆和馬克筆



小組旅行：玩自己的遊戲

- 玩你的遊戲！
- 製作皇冠和寶箱，因為我們都是贏家，如果我們玩遊戲！
- 每個人創建他/她自己的迷宮用鉛筆，尺子和方格紙。與他人交換你的迷宮填寫解決方案。（坐標紙也有助於此活動。）



學習新詞彙：

目標、導航、障礙、探索、主題

象徵生命的迷宮：

<http://www.warpaths2peacepipes.com/native-american-symbols/symbol-of-life.htm>

“迷宮”裡的人：

<http://www.earthart.org/happenings/kiva/labyrinths.html>

看Anansi：

<http://www.youtube.com/watch?v=dvsoKem53Ko>

可打印的迷宮：

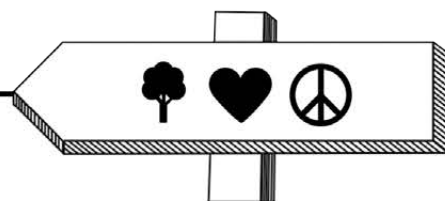
<http://krazydad.com/mazes>

閱讀Anansi的神話來自的西非牙買加精神：

http://anansistories.com/Traditional_Stories.html

創建一個在線迷宮：

http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/AdvMazeSetupForm.asp?campaign=flyout_teachers_puzzle_maze



藝術之路 #15: 飛翔的勇氣：鳥巢

你的目標：

建立一個鳥巢的回收和非傳統材料作為來談論的勇氣的方式。鳥兒第一次飛翔需要勇氣。

在路上：製作自己的鳥巢

步驟 #1 討論一隻鳥如何使其巢,它使用何種材料,如樹枝、樹葉,有時甚至它發現的垃圾。談論冒險的藝術或第一次做某事。我們注意到當天氣變化和外面開始變暖和嗎?樹葉開始生長和變綠,鮮花盛開,小鳥出來,昆蟲出現等等。

步驟 #2 油漆紙盤子變成棕色將少量的顏料在紙的中間板和傳播它的邊緣。把紙盤中放置乾燥。

步驟 #3 單獨的一個塑料蛋;每個雞蛋的一半將成為一個嬰兒鳥的身體。

步驟 #4 剪一個黃色小廣場和褶皺對角創建一個3D的嘴。

步驟 #5 從彩色圖畫紙上剪出2個橢圓形的翅膀。

步驟 #6 在每個塑料鳥上粘上嘴和翅膀。

步驟 #7 把棕色紙袋或報紙切成條。

步驟 #8 把紙的盤子旁邊,把少量的膠水在板的中心。把膠水擴散到盤子的邊緣。

步驟 #9 把剛才剪掉從牛皮紙或報紙上剪刀的紙條粘貼到紙盤上像鳥一樣編織它的巢。添加泡沫貼紙的昆蟲、樹葉和鮮花。

步驟 #10 把小鳥粘到紙盤上或讓他們分開,這樣你就可以和他們玩。

旅行套裝：

- 紙盤子
- 可以洗掉的油漆
- 膠水
- 畫筆或泡沫畫筆
- 棕色,藍色,綠色,黃色,橙色和粉色的圖畫紙
- 塑料復活節彩蛋
- 鳥巢的照片或實際的鳥巢
- 泡沫貼紙的昆蟲、樹葉、花朵

小組旅行：創建鳥巢社區使一個桌子變成被鳥巢覆蓋的4棵樹

- 用牛皮紙包裝表的腿用膠帶按住根部在地板上。
- 延長扭曲紙以外的桌面模擬上部分支。
- 碾壓綠色的紙在桌面或添加綠色台佈代表葉子。
- 把巢放在表中。



看造巢：

<http://www.youtube.com/watch?v=9uHYWpfx5Vg>

一隻鳥孵化的蛋：

<http://www.youtube.com/watch?v=6JCSNvoQI20>

嵌套循環：

<http://www.flyingwild.org/guide/TheBirdingBeat.pdf>

更多練習和巢事實：

<http://www.prbo.org/cms/docs/edu/activity4.pdf>

去大自然看看真正的窩,看看一隻鳥編織粘在一起：

<http://www.flyingwild.org/guide/TheBirdingBeat.pdf>

學習新詞彙：

巢、鳥類、回收、風險、編織

鳥巢製作：

<http://www.youtube.com/watch?v=P1W25sHtUWw>



藝術之路 #16: 飛翔：翅膀

你的目標：

通過觀察，學習鳥類的生命形式，然後運用各自的智慧，製作翅膀並了解翅膀的構造。選取組長並以小組為單位討論不同的生命形式。

在路上：創造屬於你自己的翅膀

步驟 #1 當看到鳥兒在天空自由飛翔的時候，我們通常注意的都是什麼？翅膀快速運動，忽大忽小，有時候還會發出聲音。鳥兒能像人類一樣運動嗎？同樣的，人類能像鳥兒一樣運動嗎？

步驟 #2 觀察初級，次級以及覆羽羽毛的圖表：<http://www.fws.gov/lab/featheratlas/glossary.php> 了解每一種羽毛的不同用途並認識這種羽毛結構的重要性。

步驟 #3 根據翅膀的模板描摹每一層羽毛，並在彩紙上畫出明顯有區別的形狀。

步驟 #4 用馬克筆劃出翅膀的基本形狀並描出羽毛的形狀。

步驟 #5 在每一片羽毛中間位置畫一條粗線；然後沿著羽毛管一粗線，一路下去在兩邊畫圓滑的曲線直到尾端；最後用彩筆添加細節。

步驟 #6 把每一片羽毛剪下來並粘到翅膀的不同區域內：初級，次級，覆羽。

步驟 #7 重複同樣的步驟做出第二個翅膀。

步驟 #8 在翅膀的頂端打孔，並用細繩或毛線固定到你的胳膊上。

旅行套裝：

- 細繩或毛線
- 彩色紙張
- 膠布或膠水
- 馬克筆或鉛筆
- 打孔機 (選用)

小組旅行：把房間想像成暖空氣氣流，模仿大雁冬天南飛

• 大雁是組團南飛的。為了完成目標，他們需要相互幫助。每一隻大雁會輪流當隊長引導隊伍的飛行並負責隊伍的安全。為了完成遷徙的任務，每一隻大雁都必須是值得信任的。

• 模仿大雁站成V字形飛翔，每個人輪流當隊長。

• 以小組的形式演示大雁群協助受傷和疲憊的大雁。

• 設計你自己的龍，獅身鷹首獸和獅身人面獸並覆與他們各自的故事和羽毛特徵：

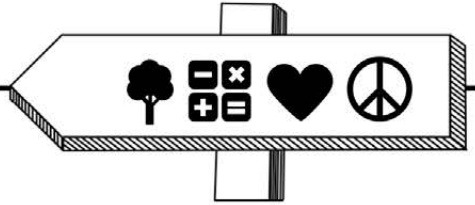
<http://www.mythencyclopedia.com/Be-Ca/Birds-in-Mythology.html>



學習新的詞彙：
翼羽，覆羽，色調，羽衣，構造，翅膀。

觀察背羽和其羽毛圖表：
<http://box-jellyfish.deviantart.com/art/Wing-Diagram->

查詢大雁為什麼呈V字形飛翔：
<http://www.loc.gov/tr/scitech/mysteries/geese.html>



藝術之路 #17: 上帝之眼 (Ojo de Dio)

你的目標：

上帝之眼護身符來源於美國新墨西哥州的印第安人村莊，墨西哥西部的印第安人，維喬人和Tepehuán 人。經常被懸掛於人們走過的路徑上，並被用來識別像泉水一樣神聖而重要的地方。同時也被當做禮物送給成長中的孩子以及被當做思鄉的寄託物。上帝之眼的意義也根據不同的文化而變化，傳統上來講，它的四個邊角代表著四個方向和四種元素：大地，火，水和空氣。

在路上：

步驟 #1 如果使用的是塑料袋：沿著提手開始，水平的沿著袋子往下剪直至盤旋到底部，把塑料袋剪成長 $\frac{1}{4}$ "，寬 $\frac{1}{2}$ "的長條帶。

a. 顏色的含義：紅色代表著生命；黃色代表著太陽，月亮和星星；藍色代表天空和水；棕色代表泥土；綠色代表植物；黑色代表死亡。

步驟 #2 把兩根冰棍棒粘在一起形成 "+" 的形狀。

步驟 #3 纏繞冰棍棒的方法：一隻手握住冰棍棒，另一隻手用紗線或者長條帶將冰棍棒纏起來直至冰棍棒被完全遮住。對另外一根冰棍棒重複同樣的步驟。

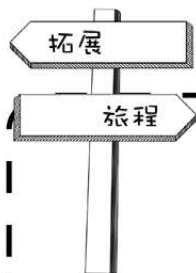
步驟#4 當孩子掉牙慢慢長大，他/她會收到生麼樣的祝賀或者禮物呢？例如成年證明，15歲成人典禮等等。

旅行套裝：

- 兩根冰棍棒作為眼睛
- 紗線（任意顏色）或者顏色被歸類好並被剪成長條的塑料袋(任意顏色)

小組旅行：把房間想像成暖空氣氣流，模仿大雁冬天南飛。

- 使用可以發現的大的棍子或者樹枝，小組協作把它們纏成大的眼睛。
- 探索循環利用材料如塑料袋和海報的重要性。
- 探索其他使用方塊和圓圈作為宗教象徵的文化概念。例如：東印文化的曼荼羅就是一個方塊，四個門和包含著帶有一個點的圓圈。用彩砂，粉筆或食物著色的方法，在人行道或者一大張紙上畫一個大的曼荼羅作為小組項目。



學習新詞彙：

曼荼羅，花樣/圖案，比率，
Quinceañera (拉丁美洲女孩子的15歲成人禮)，星狀設計，對稱，纏繞。

觀看上帝之眼手工製作視頻例子：

<https://www.youtube.com/watch?v=DUX2NgKWJqA>

探索曼荼羅：

<http://www.mandalaproject.org/What/Index.html>

及

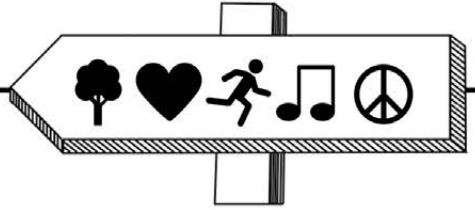
<http://en.wikipedia.org/wiki/Mandala>

探索跟多關於維喬人的文化：

<http://wixarika.mediapark.net/en/index.html>

觀看藝術家怎麼把上帝之眼和曼荼羅結合到一起的：

<https://www.youtube.com/watch?v=qf5euIdYEbg>



藝術之路 #18: 面具躲貓貓

你的目標：

用循環使用的自然材料創造可穿戴的面具。偽裝的優勢是什麼？有哪種我們知道的動物使用了偽裝的技術？

旅行套裝：

- 紙盤子
- 卡片板或者硬紙板
- 剪刀
- 馬克筆
- 膠水
- 未來要用到的材料：樹葉，堅果，樹枝
- 繩子或者木釘

在路上：創造你自己的面具

步驟 #1 去樹林里或操場上收集樹葉，樹枝，堅果

步驟 #2 在紙盤上剪出兩個眼洞。

步驟 #3 把樹葉，樹枝粘到紙盤上。

步驟 #4 把細繩固定到面具的兩邊並且係緊到頭上。或者，把木釘/短棒固定到面具的邊緣。

步驟 #6 這件手工品對於循環使用資源有什麼意義？為什麼使用我們在自然界中發現的材料而不是在商店中買到的？還有什麼手工品我們可以用在自然界中發現的材料來製作？

小組旅行：把房間想像成一個舞台

• 創作一場關於動物躲貓貓的小喜劇。一次出場一隻，小動物們唱著歌走出來。

• 製作多種不同的面具從而教育對於多樣性的敬重思想。討論“人不可貌相”的意義。

• 了解冬眠的知識並討論問什麼狗熊會冬眠：把一個紙盤子剪成兩半或者找任何其他的東西剪出一個半圓的形狀。在中間剪出一個門，然後把它面朝下粘到一大張紙上下從而形成狗熊的洞穴。畫出森林，山峰等模擬狗熊的居住環境以及一些其他冬眠的動物。

<http://www.bbc.co.uk/nature/adaptations/Hibernation>



拓展

學習新詞彙：

偽裝，進化，冬眠，循環利用，圓形

旅程

不同文化中的面具：

<http://australianmuseum.net.au/masks-from-other-cultures>

昆蟲的偽裝：

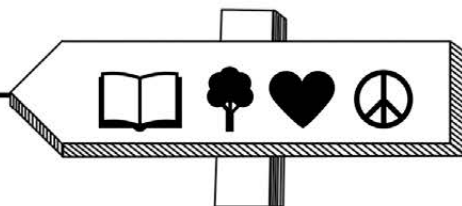
<http://phenomena.nationalgeographic.com/2013/10/09/evolution-in-color-from-peppered-moths-to-walking-sticks/>

動物怎麼使用偽裝技能：

<http://www.mnn.com/earth-matters/animals/photos/14-amazing-camouflaged-animals/blending-in>

昆蟲的偽裝：

https://www.youtube.com/watch?v=8t-7fDMa_dQ/



藝術之路 #19: 給自己留言

你的目標：

裝飾卡片，製作心形信封並且用漂亮的字體寫下文字。把一個字變形成雕塑形狀，就像羅伯特·印第安娜的心形雕塑。你怎樣能夠用不同的字體或者寫字風格表現你自己？

旅行套裝：

- 白紙
- 標尺
- 方格紙
- 創作紙張
- 剪刀
- 彩色蠟筆
- 膠水

在路上：創作你自己的卡片和信封

步驟 #1 對摺紙張，沿著摺痕剪出半個心的形狀

步驟 #2 兩邊都對折做出信封（見下圖）

步驟 #3 剪出一個正方形並把它放到心形的中心

步驟 #4 探索寫字風格和字體設計，觀看情人節卡片製作的視頻：
<http://www.history.com/topics/valentines-day/history-of-valentines-day/videos/valentine-cards>

步驟 #5 在卡片上寫下信息並把它塞到信封裡面。和老人，軍人等分享你的卡片。

小組旅行：用自己的語言創造一個雕塑園區

• 使用“園景設計師”和“雕塑家”等詞語，組織語言把教室描繪成一個地形景觀園區。運用“對自然的愛”和“享受我們的居住環境”的概念寫出衝嗎藝術氣息的文字。使用方格紙（比例尺：1英寸=1英尺）和標尺來佈置植物，小路和標牌等。

• 使用自己最喜歡的字為園區設計一個雕塑形象，以此來鼓勵大家對生態環境的關愛。建議的字：和平，理想/夢想，希望，創造，藝術，現代/當下。

• 出去走一走，觀看一些標示，設計和城市藝術品。

• 用特殊字體來設計海報，以此提升對城市的欣賞水平。

• 討論：大家都看到過“LOVE Park”的雕塑了嗎？你是怎麼注意到它的？它周圍都是些什麼？還有什麼其他地方你看到過類似的字體雕塑。



拓展

旅程

學習新詞彙：

abstract art, appreciation, asymmetry, graphic, landscape architect, surroundings, typeface, typography

從例子中獲取靈感，字體可以被畫出來：

<http://cooltext.com/>

羅伯特·印第安娜的 LOVE 雕塑：

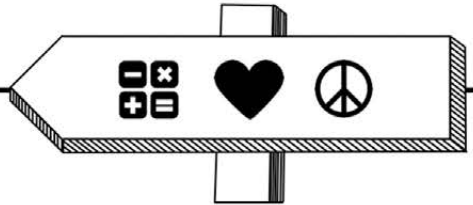
[http://en.wikipedia.org/wiki/LOVE_\(sculpture\)](http://en.wikipedia.org/wiki/LOVE_(sculpture))

探索印刷藝術：

<http://99designs.com/designer-blog/2013/05/21/25-mind-blowing-typography-art-projects/>

探索園景設計師的工作：

<http://www.asla.org/default.aspx>



藝術之路 #20: 和小魚一起游泳

你的目標：

使用蠟紙設計你自己的水下場景並了解海洋生命和生活。

旅行套裝：

- 樹脂漆或者水彩等戶外，蛋彩畫的塗料
- 海綿或者破布，破舊衣服
- 紙
- 紙板（選用材料：使用過的文件夾）
- 剪刀
- 膠帶

在路上：創造你自己的小魚

步驟 #1 在硬紙板上或馬尼拉紙上設計你自己的小魚。使設計盡量的便於裁剪。在設計的輪廓外圍留出半英寸的距離作為模板。參考資料：

<http://www.dnr.sc.gov/fish/anatomy.html>

步驟 #2 將紙闊對折並使凸起的摺痕在正面一側。這樣會比較好裁剪。

步驟 #3 保持正面向上。根據自己設計的形狀進行裁剪和打洞，然後上色。

步驟 #4 把模型放到紙上，然後用小的海綿或者碎佈點綴自己設計的小魚。

步驟 #5 通過添加點，彩帶或者其他細節去實驗並個性化你的模型。創新：用手紋製作的尾巴可以作為模型的一部分從而使小魚變得有趣。

小組旅行：把木桶，垃圾桶或者牆等設計成公眾藝術品

• 為你的模型選擇一個主題和展示地點。開始之前要獲得允許。

• 決定好模型的大小使之符合展示地點的空間。

• 優先選擇可以畫塗鴉的戶外牆來進行創作。

• 頭腦風暴，選擇合適的小魚設計和不同顏色的塗料使之相匹配，然後創作出整體的設計。

• 如果你有一個更複雜的設計，把模型的每一部分用不同的顏色塗上。塗顏色時要小心顏料浸透模型紙張。（不要用太多的塗料在一個地方）。

• 為了覆蓋多種小魚模型設計，你需要計劃好為每一個小魚模型選擇一個顏色：一種作為背景，一種作為外形的輪廓，另外一些作為特殊部位的顏色選擇。要等待每一種塗料的風乾。（大約20分鐘）。

• 一個人往模板上上顏料的時候，另外一個將模板固定在平面上會使工作更有效。可以用膠帶將模型粘到牆面上。用碎布或者乾掉的刷子進行點狀繪畫，過程中小心遠離紙張的邊緣。



拓展

旅程

學習新詞彙：

氣候·公共藝術·暗礁·可循環使用資源·模板·水污染

魚的種類和分類：

<http://www.fishbase.org/identification/classlist.php>

水資源問題：

<http://fishandboat.com/education/catalog/waterpollutionpa.pdf>

探索魚類解剖：

https://tpwd.texas.gov/kids/wild_things/fish/fishparts.phtml

暗礁：

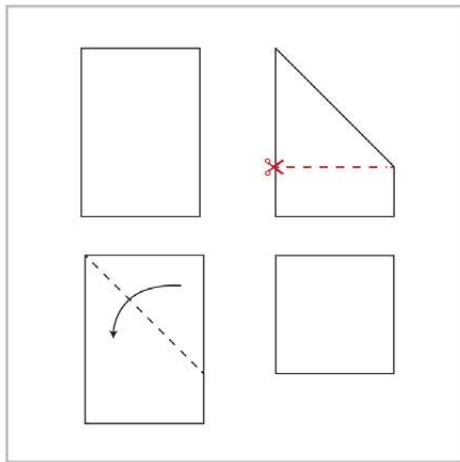
<https://www.youtube.com/watch?v=bNucJgetMjE>

及

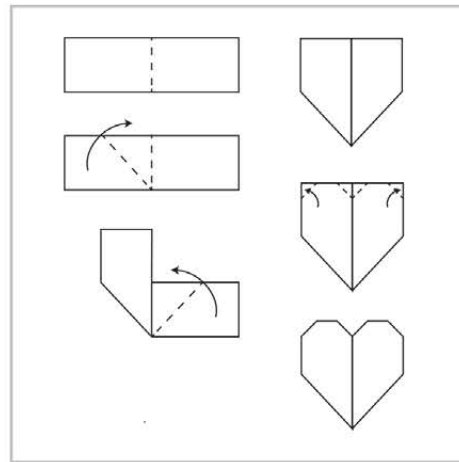
<http://video.nationalgeographic.com/video/atmosphere/underwater-indonesia-atm>

附录: 折叠基础知识

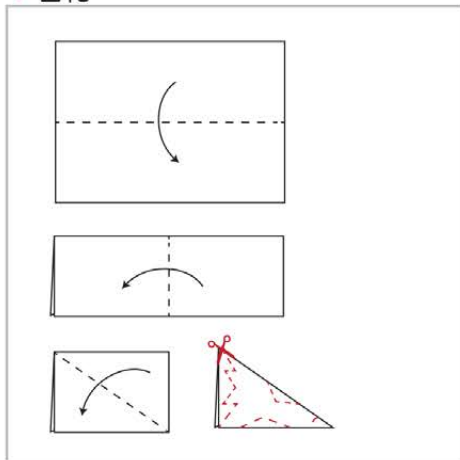
把长方形纸裁成正方形纸



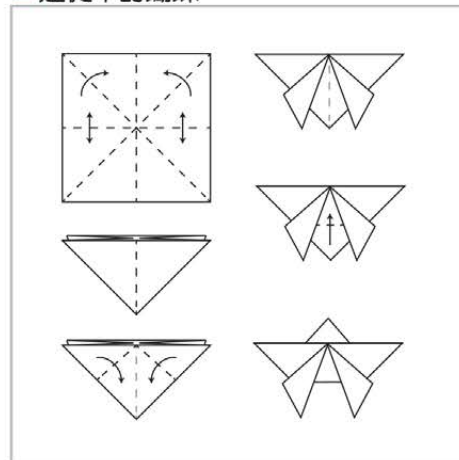
心形折纸



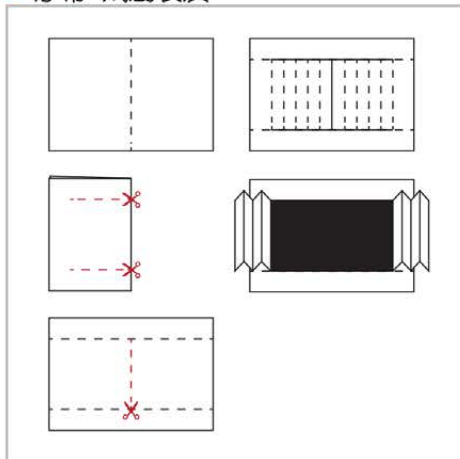
1 雪花



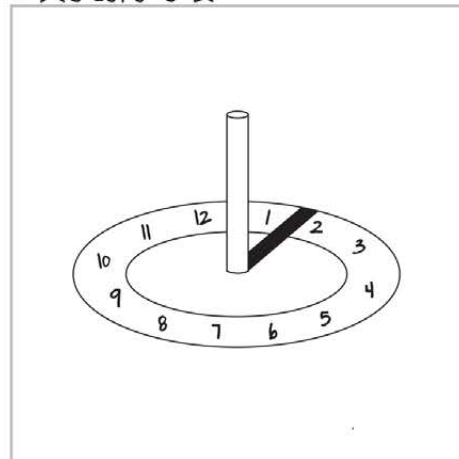
2 迁徙中的蝴蝶



3 序幕-戏剧表演

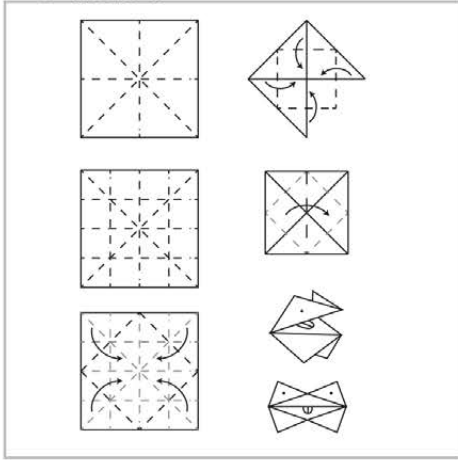


4 关于时间-手表

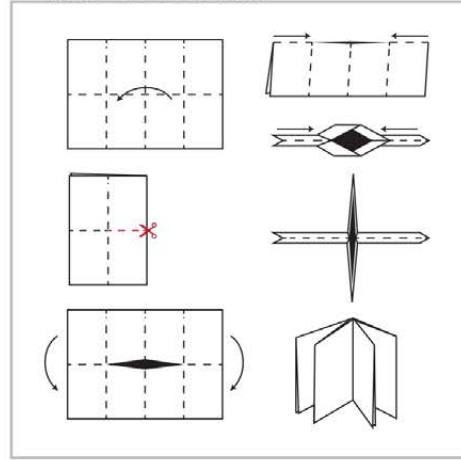


Appendix: Folding Basics 附录: 折叠基础知识

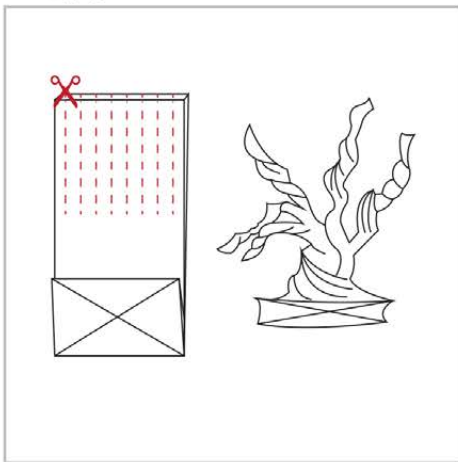
5 与鸟儿同唱



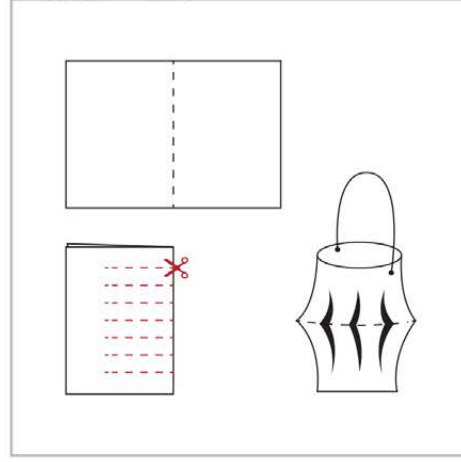
6 编写自己的寓言故事



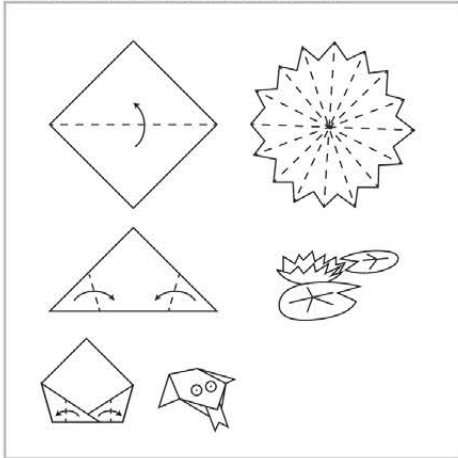
7 纸森林



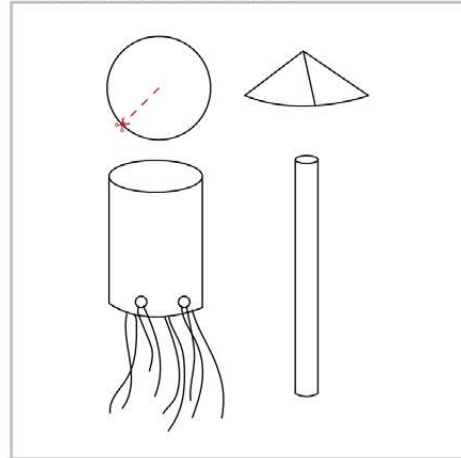
8 欢度中国新年



9 保护青蛙，立定跳跃和游泳

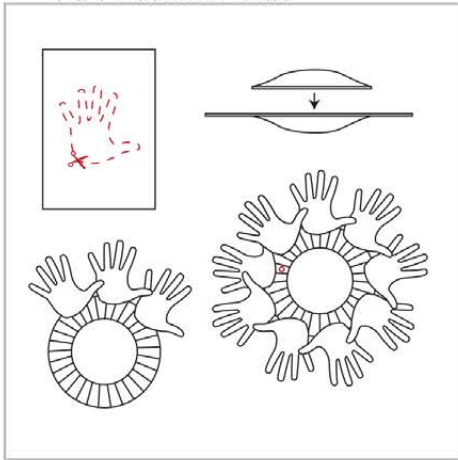


10 离开世界之太空旅行

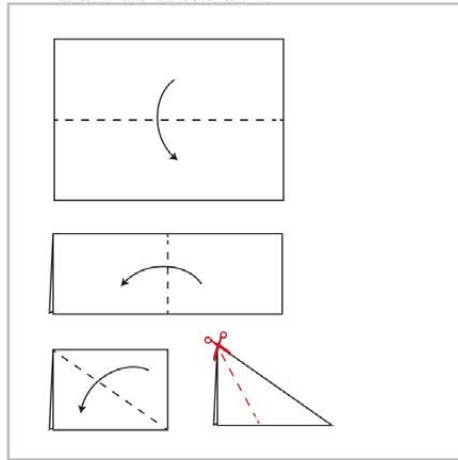


Appendix: Folding Basics 附录: 折叠基础知识

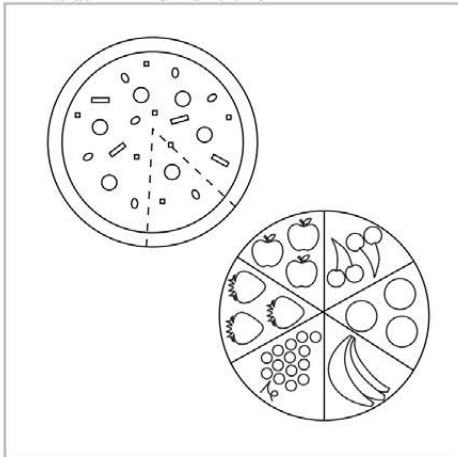
10 离开世界之太空旅行



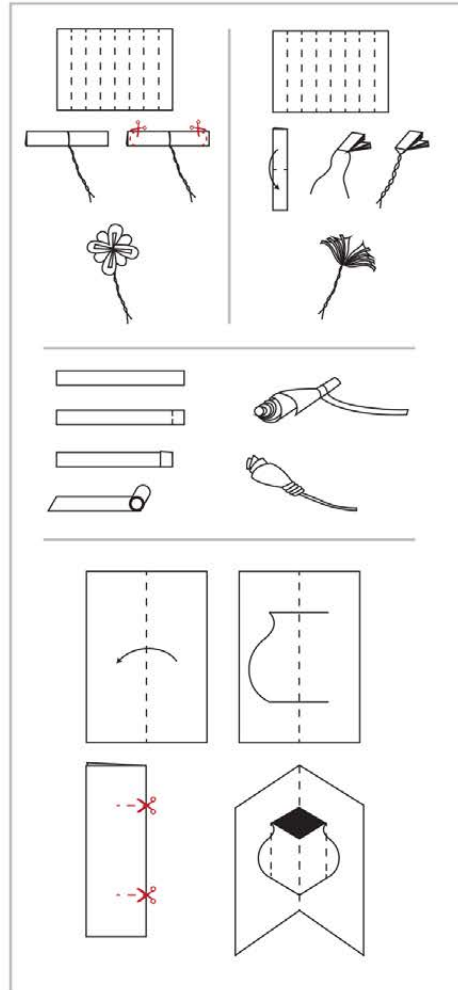
11 成为最闪的那颗星



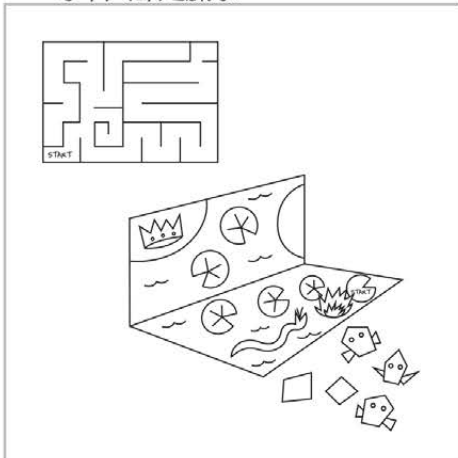
12 披萨: 论健康饮食



13 鲜花会说话

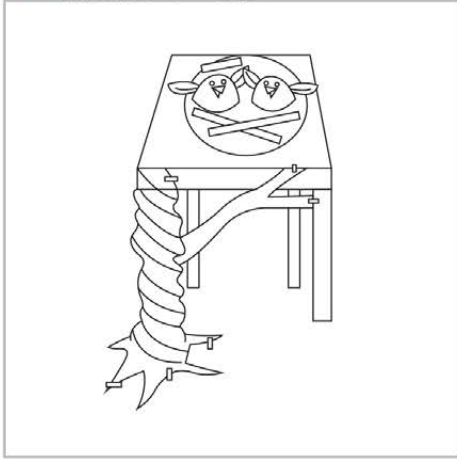


14 每个人都是赢家

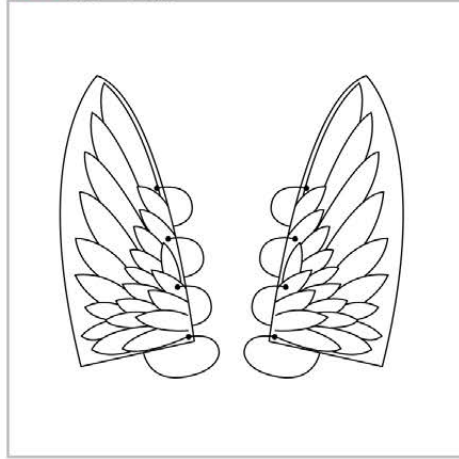


附录：折叠基础知识

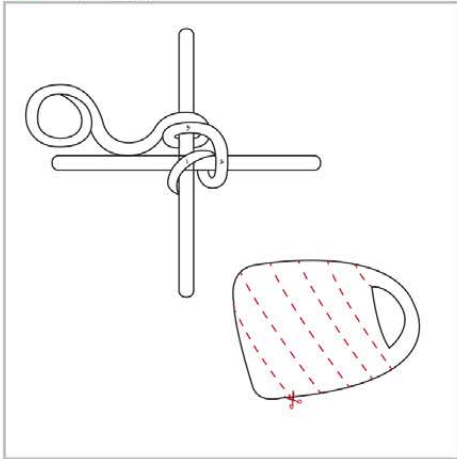
15 飞翔的勇气：鸟巢



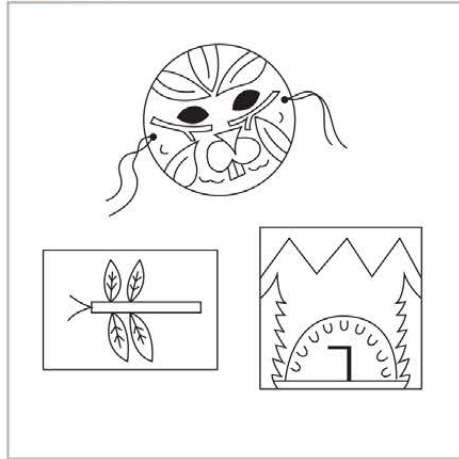
16 飞翔：翅膀



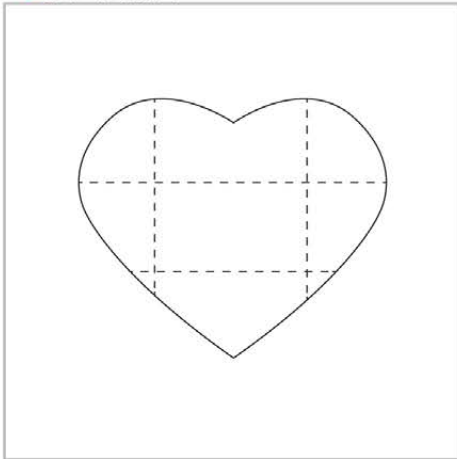
17 上帝之眼



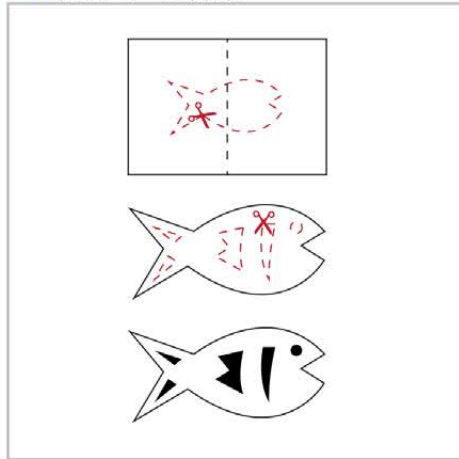
18 面具躲猫猫



19 给自己留言



20 和小鱼一起游泳





Art Sphere Inc.

关于我们

Art Sphere Inc. (ASI), 创建于1998年。它旨在为低收入人群提供有意义的艺术项目，目的是为了通过艺术的手段为社区注入创造性，加强邻里关系，探索人们生活中积极地一面，以及健全思想，身心和精神。

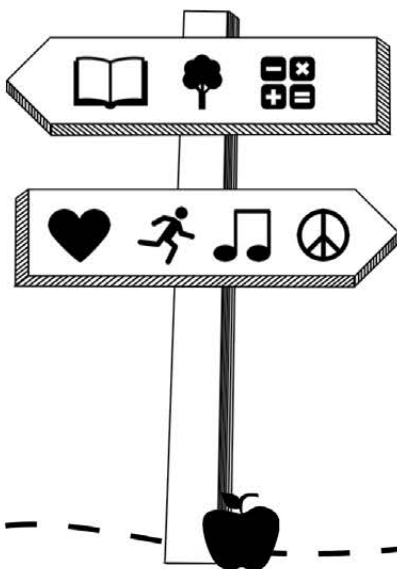
我们每年，和数以百计的志愿者一起工作，和不计其数的城市和政府组织搭档。我们的基层壁画创作和停车场清洁活动都支持帮助了市中心的住户们。ASI的课上和课下创作室，在帮助青少年的性格发展，打开社交生活的世界以及加强学校课业等方面打下了重要的基石。

感谢

为未来的一代种下教育的种子，让他们学习和表达他们的创造性思想。



扫描二维码访问
artsphere.org



 Knight Foundation

骑士基金会支持转变性的观念。这些转变性观念是指那些能够推广高质量新闻，加强媒体创新，提高社区参与度和促进艺术传播的创意。骑士基金会相信民主的繁荣，当人们和社区都了解到和参与到社会生活中。了解更多信息，请访问：
KnightFoundation.org.

Clayman Family Foundation



Bartlett Foundation